



四川省蚕丝学校

职业教育年度质量报告（2023）

内容真实性责任声明

学校对 四川省蚕丝学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月17日



前言

四川省蚕丝学校隶属于四川省农业农村厅，为全日制公办中等专业学校，由原国家副主席、民主革命家张澜先生创办于 1913 年，1999 年经四川省教育厅批准，增挂“四川省服装艺术学校”校名，实行一校双名。学校现为国家级重点中等职业学校、全国职业教育先进单位、四川省示范中等专业学校、省级现代农业技术培训基地和省级劳动品牌培训基地。

近年来，学校以省级示范中职学校、省级示范专业、三名工程等项目建设为契机，围绕全面提高人才培养质量中心任务，创新体制机制，加强内涵建设，增强学校发展活力；改革人才培养模式，主动对接社会经济发展和地方产业结构升级需求，深化产教融合，优化专业结构，突出办学特色，努力将学校建成特色突出、创新发展，办学水平全省领先，在全国有影响力的中等职业学校。2023 年，学校软硬实力提升显著，立德树人成果丰硕，全校师生共获得市级（含）以上奖项 65 项，市级以上表彰 11 项，立项省级、部委级教育教学改革项目 7 项。为更好地总结经验与反思不足，理清下一阶段发展目标，学校由质管办牵头组建了质量年报编撰工作组，在广泛采集、调研的基础上形成《四川省蚕丝学校 2023 年度质量报告》，向社会汇报一年来学校办学成效，期待在社会监督下，推动学校加强管理，不断提升办学水平与育人质量。

目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领促学生管理工作提质增效	1
1.2“五课融合、一二三课堂联动”实现全程育人	1
1.3 构建“五育融合”评价体系推动全方位育人	3
1.4 打造高素质师资队伍夯实全员育人基础	6
1.5 完善设施设备强化育人保障	11
1.6 资助育人扶困励志促成才	12
1.7 智慧课堂助推教学质量提升	12
2 服务贡献	14
2.1 技术技能人才培养	14
2.2 服务行业企业	15
2.3 服务地方发展	16
2.4 服务乡村振兴	17
3 文化传承	18
4 国际合作	19
5 产教融合	20
5.1 以融合共同体促进产教融合高质量发展	20
5.2 创新双元育人模式助力“三教”改革	20
5.3 开展校企双元新型活页式教材	21
6 发展保障	22
6.1 经费投入	22
6.2 教学管理	22
6.3 学生管理	23
6.4 财务管理	23
6.5 后勤管理	23
6.6 安全管理	24
6.7 科研管理	24
6.8 管理队伍建设	25
6.9 质量保证体系建设	25
7 面临挑战	26
7.1“AI+智慧学习”对教育理念和管理的挑战	26
7.2 立德树人视域下对教师育德能力的挑战	27
7.3 产业转型升级对多元化高技能人才培养的挑战	27
附表 1 人才培养质量计分卡	28
附表 2 满意度调查表	29
附表 3 教学资源表	30
附表 4 国际影响表	32
附表 5 国际影响表	33
附表 6 落实政策表	34

表目录

表 1-1	2023 年学校各专业招生与毕业生人数统计表.....	2
表 1-2	2023 年度校园文化活动统计表.....	5
表 1-3	2023 年度学生社团活动统计表.....	5
表 1-4	2023 年度学校专任教师基本结构.....	6
表 1-5	2023 年教师参加各级各类培训、研修及交流活动统计表.....	7
表 1-6	2023 年度教师参加市级及以上竞赛、评比获奖情况统计表.....	8
表 1-7	2023 年度教师获得市级及以上表彰统计表.....	10
表 1-8	2023 年度教师发表论文统计表.....	10
表 2-1	2023 年毕业生去向统计表.....	15
表 5-1	校企双元育人合作项目统计.....	21

图目录

图 1-1 “五课融合”的大思政课程体系.....	2
图 1-2 “三位一体、五课融合、一二三课堂联动”的大思政育人体系.....	4
图 1-3 基于知识图谱的学生知识结构诊断模型.....	13
图 1-4 学校在线教学平台近 7 日运行数据截屏.....	14
图 2-1 学校党委书记、获奖教师参加“绸都杯”颁奖典礼.....	15
图 2-2 学校锦时国风汉服社师生参加了 2023 年高坪会龙万亩油菜赏花节开幕式.....	17
图 2-3 欧阳梅副市长一行莅临我校展区并现场佩戴了学生制作的饰品.....	18

四川省蚕丝学校职业教育质量年度报告（2023）

1 人才培养

学校以培养“合格人”“健全人”“职业人”为目标，从校园文化建设、制度建设、课程建设、师资队伍建设、社团活动、综合实践等方面创新模式，通过“一二三课堂联动”，构建全员参与，人人育人；全程服务，时时育人；全面覆盖，处处育人的“三全育人”体系，引领学生健康成长。

1.1 党建引领促学生管理工作提质增效

抓实基层党支部、党委委员、党员教师、学生干部四支队伍的建设。完善党建工作制度，定期组织学习和举办主题活动，增强党组织战斗力、凝聚力和向心力，充分发挥党组织领航作用，全面落实立德树人根本任务。突出“党建+”的工作思路，积极推进党建加德育、党建加教学、党建加管理等项目，以党建为引领，促进学生工作各个方面提质增效。

1.2 “五课融合、一二三课堂联动”实现全程育人

2023年，学校招生1092人，比上年增长14.1%。毕业生529人，比上年增长25.7%。截止8月31日，全日制在校学生总数2524人，同比增长42.4%，表明社会对职业教育认可度有所提升。随着招生人数的持续增加，出现了生源结构多元，学生基础差异、需求差异和个性差异较大的情况。为提升人才培养质量，学校以立德树人为根本，构建了“五课融合”的课程体系。

表 1-1 2023 年学校各专业招生与毕业生人数统计表

专业	2023 年招生人数	2023 年毕业生人数	毕业升学人数	毕业生本省去向落实率 (%)
蚕桑生产与经营	18	18	1	100
会计事务	117	65	62	98.2
航空服务	72	55	38	93.6
旅游服务与管理	33	/	/	/
高星级酒店运营与管理	33	12	11	100
中餐烹饪	93	/	/	/
服装设计与工艺	176	87	71	91.5
工艺美术	141	148	137	92.5
动漫与游戏制作	37	6	6	100
汽车运用与维修	120	77	50	100
机电技术应用	117	39	31	100
电梯安装与维修保养	44	22	21	100
工业机器人技术应用	44	/	/	/
运动训练	47	/	/	/
合计	1092	529	428	

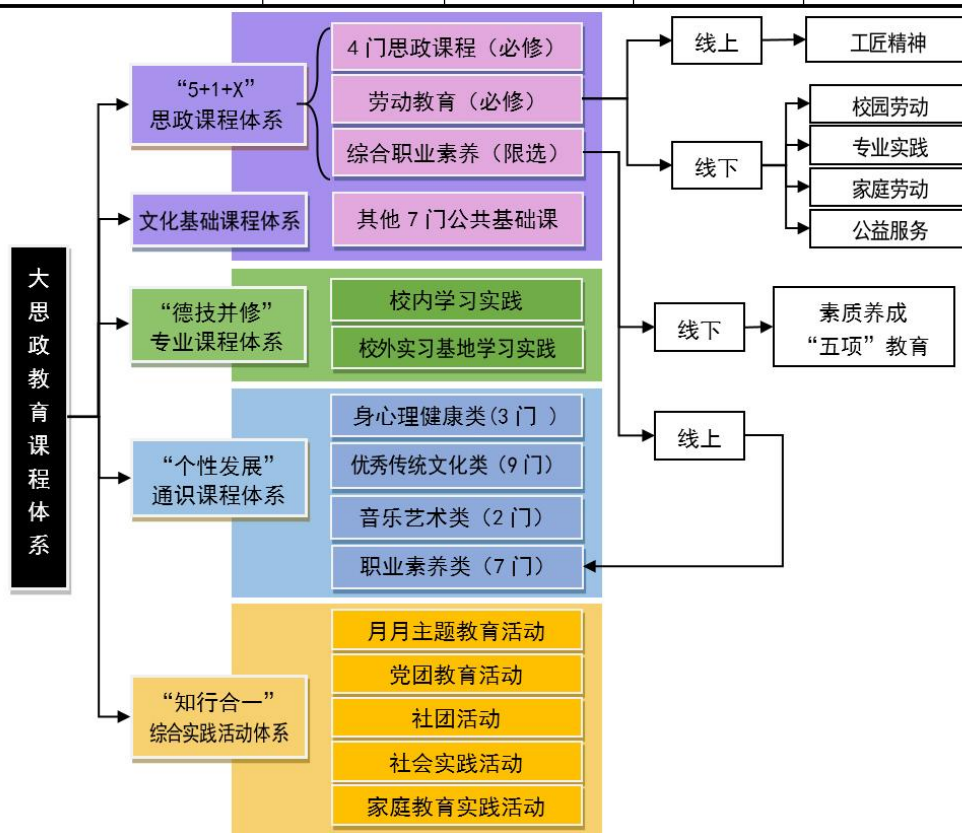


图 1-1 “五课融合”课程体系

“五课”即五大课程体系，包括思政课程体系、文化基础课程体系、专业课程体系、通识课程体系及综合实践教育活动体系。以思想政治课程为主干，以其他各门类课程为延伸，以实践教育活动为补充，把立德树人融入思想品质教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，使显性教育和隐性教育相互融通、同向同行，见图 1。

将一二三课堂作为育人主渠道、主阵地，以“第一课堂系统化、第二课堂活动化、第三课堂生活化”为指导，整合学校、家庭、社会三方育人资源，构建“三位一体、一二三课堂联动”的开放式、多路径育人网络。成立领导小组，建立校党委、职能部门、专业部“三级联动”管理机制，形成一体化领导、常态化运行、协同化育人的运行机制，将学校教育、家庭教育、社会教育有机融合，形成“三位一体、五课融合、一二三课堂联动”的大思政育人新格局。见图 2。

1.3 构建“五育融合”评价体系推动全方位育人

成立由校长担任组长的学生综合素质评价领导小组，构建了包含德智体美劳五个方面的《学生综合素质评价指标体系》。该体系分为 5 个一级指标、15 个二级指标、31 个三级指标、100+X 个评分点。建立了“学校、专业部、任课（指导）教师、班主任、学生”多方参与的评价机制，采取“积分制”管理模式，通过“学生综合素质评价管理信息系统”实时记录。所有奖励性积分全部采取学生自主申报的形式，极大地增强了学生的融入感、荣誉感

和责任

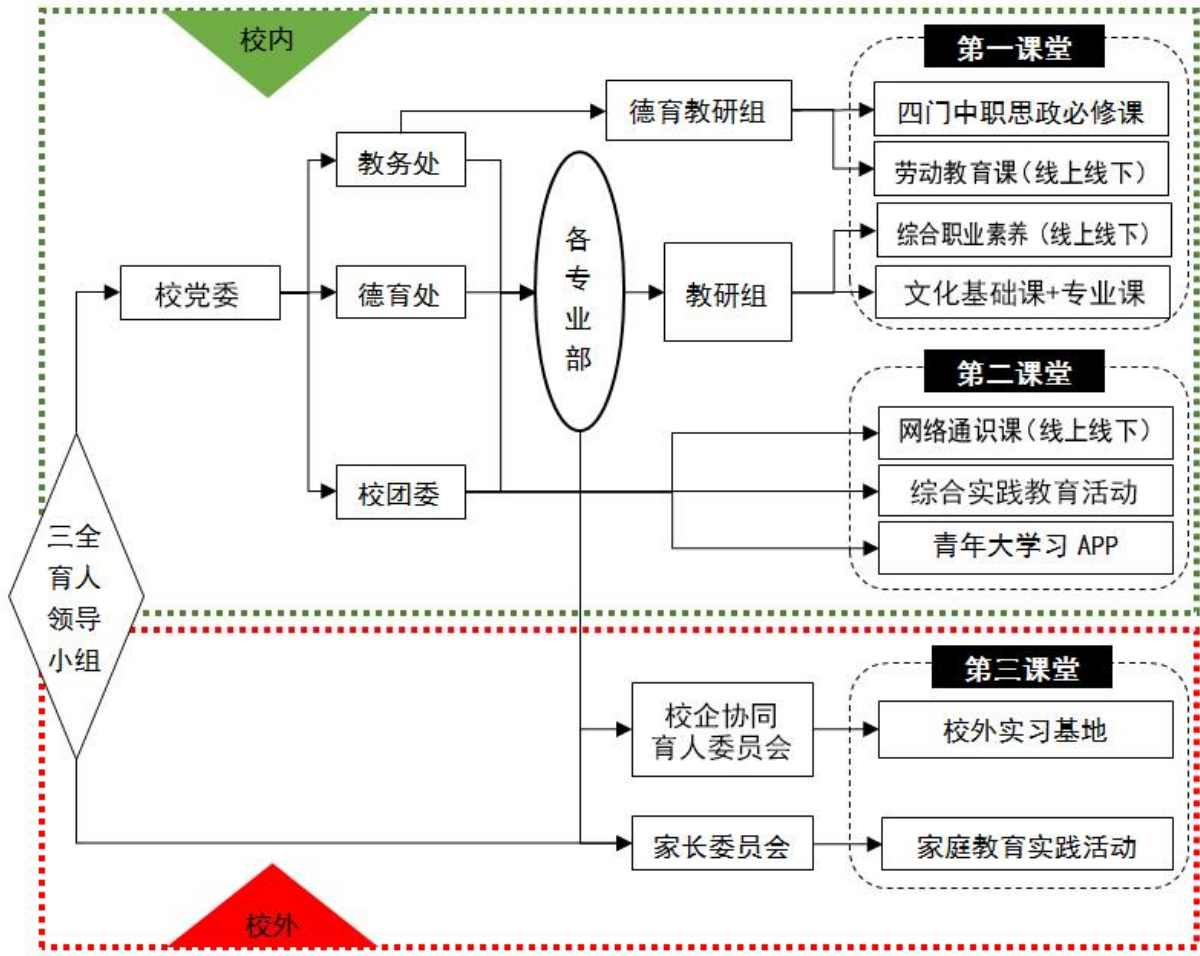


图 1-2 “三位一体、五课融合、一二三课堂联动”的大思政育人体系

心。多元开放的评价方式，更有助于激发不同层次学生的潜能，促进学生个性化全面发展。

2023 年，学生参加各级技能竞赛，获得国家级奖项 1 个，省级奖项 6 个，市级 2 项。参加 2023 年南充市青少年（学生）田径锦标赛，获得 1500 米第二名、200 米第三名和 4*100 米接力第四名的优异成绩。2 名学生获得国家奖学金。教学成果“中职校‘三位一体、五课融合、一二三课堂联动’大思政育人体系构建与实践”获得南充市第六届普教教学成果“特等奖”。全年开展各类校园文化活动、主题教育活动 14 次，组织召开学生团干部培训会议

2次.有各类学生社团12个,参与学校及各类社团活动学生达18000余人次。学生对校园文化与学生社团活动满意率在95%以上。

表 1-2 2023 年度校园文化活动统计表

活动名称项目	举办时间	参与人次
“我和我的祖国”手抄报活动	2022 年 10 月 25 日	1020
教室文化评比	2022 年 10 月 27 日	2670
颂祖国朗诵比赛	2022 年 10 月 30 日	950
校园歌手比赛	2022 年 12 月 8 日	450
主题团日活动评比	2022 年 12 月 13 日	780
“阳光同行”志愿者活动	2023 年 3 月 23 日	260
消防应急演练	2023 年 3 月 26 日	2900
“让文明之花盛开”演讲比赛	2023 年 4 月 1 日	871
文明礼仪知识竞赛	2023 年 4 月 7 日	780
“第六届学生跳蚤市场”活动	2023 年 4 月 7 日	450
“技能成才 强国有我”职教宣传周系列教育活动	2023 年 4 月—5 月	1540
2023 年春季田径运动会	2023 年 4 月 12 日	960
“五四”表彰奖励暨庆祝中国共产主义青年团成立 101 周年文娱晚会	2023 年 5 月 17 日	780
女生健康知识讲座	2023 年 6 月 8 日	2400
合计		16811

表 1-3 2023 年度学生社团活动统计表

社团名称	所属部门	人数	举办活动次数
半塘工坊社	服装部	56	每周授课 2 学时, 每月 1 次主题活动
刺绣社	服装部	72	每周授课 2 学时, 每月 1 次主题活动
动漫社	工美部	48	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
滑板社	体育组	26	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
锦时国风社	服装部	38	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
礼仪社	校团委	50	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
模特社	校团委	43	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
舞蹈社	校团委	47	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
篮球社	工美部	38	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
小家电维修社	机电汽修部	24	每周授课 2 学时, 每学期 2 次主题活动
烹饪小厨	综合部	45	每周授课 2 学时, 每学期 1 次主题活动

扎染社	服装部	35	每周授课 2 学时，每学期 1 次主题活动
-----	-----	----	-----------------------

1.4 打造高素质师资队伍夯实全员育人基础

学校额定编制数为 200 人，现有在编在职教职工 142 人，企业兼职教师 2 人。其中专任教师 117 人，专业课教师 78 人。有省级名师 1 人，国家级专家库成员 6 人，省级专家库成员 24 人。有德育管理人员数 11 人，思想政治课专任教师 5 人，体育课专任教师数 18 人，美育课专任教师数 2 人。

表 1-4 2023 年度学校专任教师基本结构

专任教师		“双师”结构				职称结构						学历结构			
		专业课教师		双师型教师		高级讲师		讲师		助讲		研究生及以上		本科及以上	
人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
122	86%	78	64%	40	51%	42	34%	37	30%	39	35%	16	13%	103	85%

学校高度重视师资队伍建设，始终把教师作为学校第一资源，制定了师资队伍建设“十四五”规划，积极探索有利于促进师资队伍建设的环境与机制，坚持内培和外引相结合，不断优化教师队伍结构，努力打造师德高尚、素质优良，结构合理、专兼结合，教学能力强，专业水平高的教师队伍。2023 年，新增《新教师带教管理办法》《教师继续教育登记管理办法》，修订《四川省蚕丝学校教师参加培训与企业实践管理办法》《专业（学科）带头人评选及管理办法》《骨干教师选拔及管理办法》《“双师型”教师认定与管理办法》。组织开展校级专业（学科）带头人、骨干教师、“双师型”教师申报与认定。聘任专业（学科）带头人 15 名，选拔校

级骨干教师 31 人，“双师型”教师 40 名。进一步完善了教师培养与成长激励机制，实行“学生、部门、学校”三级考评制；构建了基于“双重（学校、教师）需求、三级（学校、部门、教师）规划”的“3456”教师分类分层培养体系，使教师培养工作系统化、常态化、专业化。强化师德考核和结果运用，把师德师风考核结果作为教师聘用、职称晋升、表彰奖励的必要条件，多渠道多途径全方位打造师资队伍，促进教师教书育人能力持续提升。2023 年度，通过请进来、走出去，线上线下相结合的方式，组织教师参加国省市及校本培训等项目 27 个，参培教师 645 人次，组织教师参加省市各类教学改革教研和会议交流活动 7 项，参与教师 52 人次。完成年度质量报告国家平台、中国纺织服装教育学会、四川省教育科学研究院组织的各类调研 3 次，参与师生 3000 余人次。

表 1-5 2023 年教师参加各级各类培训、研修及交流活动统计表

序号	项目	级别	人数	培训方式
1	名校长培训	国培	1	线上+线下
2	省级教师培训实践基地培训者团队	国培	4	线上+线下
3	1+X 证书制度种子教师培训	国培	3	线下
4	青年教师访学研修	国培	1	线下
5	2023 年寒假国家级网络教师研修	国培	100	线上
6	2023 年暑期国家级网络教师研修	国培	100	线上
7	中国服装行业技能人才素质提升培训	省级	4	线下
8	公共基础课教学能力提升	省培	1	线下
9	大思政队伍育人能力提升	省培	1	线下
10	教师教学能力比赛专题培训	省培	1	线下
11	信息技术应用能力提升	省培	3	线下
12	省级技艺技能创新平台研修	省培	3	线下
13	教师信息技术能力提升工程 2.0	省培	98	线上+线下

14	精品课程建设培训	校级	16	线下
15	课题开题报告撰写培训	校级	20	线下
16	基于知识图谱的升学高考题库建设培训	校级	30	线下
17	超星一平三端在线教学平台操作培训	校级	20	线下
18	教师发展平台应用培训	校级	23	线下
19	校本课程思政资源库云平台培训	校级	19	线下
20	劳动课程建设培训	校级	2	线下
21	中华优秀传统文化通识核心课程讲习营	校级	2	线下
22	新教师入职培训	校级	20	线上
23	骨干教师师德师风与教学能力提升培训	校级	30	线上
24	专业（学科）带头人师德师风与教学能力提升培训	校级	15	线上
25	新教师师德师风与教学能力提升培训	校级	23	线上
26	希沃互动课件制作培训	校级	25	线上
27	新时代下的家庭教育发展格局	校级	80	线下
28	全国丝绸行业产教整合共同体成立大会	国家级	1	线下
29	四川省中等职业学校英语学科教学研究活动	省级	4	线下
30	语数外省级名师工作室教研活动	省级	6	线下
31	2023年四川省中职《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动	省级	1	线下
32	四川省职业教育与成人教育学会会员代表大会	省级	1	线下
33	四川省 2022 年职业教育国家级教学成果奖宣传推广会议	省级	4	线下+线上
34	南充市中职学校部分公共基础课程教学研究会议	市级	2	线下
35	教师教学能力大赛备赛经验分享	校级	35	线下
合计			697	

2023 年度，教师参加专业技能竞赛，获得国家级奖项 2 个，省级 2 个；参加职业院校教师教学能力和班主任能力比赛，获得省级奖项 2 个，市级 7 个；获得市级（含）以上教学成果、课题、论文、优质课等其他奖项 42 个，荣获市级（含）及以上表彰 11 人次。入选国家“十四五”规划教材 1 门，入选纺织服装部委级“十四五”规划教材 2 本。立项省级、部委级课题 7 项，其中重点项目 2 项，发表论文 23 篇。创建校级双师工作室 3 个，校级班主任工作室 1 个，参与省级名校长、名师、名班主任工作室成员共 6

人，全面夯实了全员育人基础。

表 1-6 2023 年度教师参加市级及以上竞赛、评比获奖情况统计表

竞赛项目	举办单位	级别	获奖等级	个数
第二届全国中职学校学生服装设计与工艺技能大赛	中国纺织服装教育学会	国家级	三等奖	1
第六届中国服装创意设计与工艺教师技能大赛服装拓展设计	中国纺织服装教育学会	部委级	铜奖	1
“川渝杯”职业院校学生技能大赛二等奖	大赛组委会	省级	优秀指导教师	1
第 47 届世界技能大赛四川省选拔赛三等奖	大赛组委会	省级	优秀指导教师	1
四川中职技能大赛服装设计与工艺赛项	四川省教育厅	省级	一等奖	1
省职业院校技能大赛单片机控制装置与调试	四川省教育厅	省级	三等奖	1
四川省职业院校技能大赛会计赛项	四川省教育厅	省级	三等奖	1
2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛	四川省教育厅	省级	一等奖	1
2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛	四川省教育厅	省级	二等奖	1
2023 年四川省职业院校班主任能力大赛	四川省教育厅	省级	三等奖	1
四川省第十七届校园影视教学成果展示	省电化教育馆	省级	一等奖	2
四川省第十七届校园影视教育成果“课堂实录”	省电化教育馆	省部级	三等奖	2
2022 年四川省中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评	省教科院	省级	一等奖	1
四川省 2021—2022 年度科研课题评比	省职成学会	省级	一等奖	1
四川省 2021—2023 年度科研课题评比	省职成学会	省级	二等奖	1
喜迎二十大红色家书诵读比赛	省农业农村厅	省厅级	三等奖	1
南充市第六届普教教学成果评比	南充市人民政府	市级	特等奖	1
2023 年南充市职业院校教师教学能力大赛	市教育和体育局	市级	一等奖	2
2023 年南充市职业院校教师教学能力大赛	市教育和体育局	市级	二等奖	3
2023 年南充市职业院校教师教学能力大赛	市教育和体育局	市级	三等奖	1
2022 年南充市中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动	市教科所	市级	一等奖	1
南充市 2022 年中等职业教育优秀论文评选	市教科所	市级	一等奖	3
南充市 2022 年中等职业教育优秀论文评选	市教科所	市级	二等奖	2
南充市 2022 年中等职业教育优秀论文评选	市教科所	市级	三等奖	8
南充市 2023 年中等职业教育优秀论文评选	市教科所	市级	一等奖	3
南充市 2023 年中等职业教育优秀论文评选	市教科所	市级	二等奖	4
南充市 2023 年中等职业教育优秀论文评选	市教科所	市级	三等奖	7

学习二十大，同心跟党走演讲比赛	九三学社南充市委员会	市级	三等	1
“绸都杯”2023南充市公益广告设计大赛	南充市广告协会	市级	其他	1
合计				55

表 1-7 2023 年度教师获得市级及以上表彰统计表

姓名	荣誉表彰名称	颁奖单位	级别
龚自南	四川省农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省厅级
方俊颖	四川省农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省厅级
张 声	四川省农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省厅级
符小玲	四川省农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省厅级
魏万勇	四川省农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省厅级
郑宣洁	2022 年四川省青少年田径冠军赛优秀裁判	南充市教育和体育局	市级
郑宣洁	2023 年南充市中小学运动会优秀教练员	南充市教育和体育局	市级
方俊颖	2022 年民革优秀共产党员	中国国民党革命委员会南充市委员会	市级
张 艳	九三学社南充市委员会 2022 年度社区工作先进个人	九三学社南充市委员会	市级
向韵嘉	中国民主同盟南充市委员会 2022 年度盟务工作先进个人	中国民主同盟南充市委员会	市级
黄 鈔	九三学社南充市委员会 2022 年度新闻宣传工作先进个人	九三学社南充市委员会	市级

表 1-8 2023 年度教师发表论文统计表

教师姓名	论文名称	发表期刊名称
杨健	做好桑园春季施肥的经验	四川蚕业
敖嘉杰	新课标背景下中职英语教学的行与思	新课程教学
陈雪	蚕桑专业中职教育校企共建实训基地的思考	四川蚕业
邓秀廉	关于基础数学与 EXCEL 融合教学在会计方面的研究	装备维修技术
邓秀廉	“互联网+”时代以信息技术为支撑践行 STEAM 教育—以中职会计专业为例	装备维修技术
符小玲	“互联网+”时代以信息技术为支撑践行 STEAM 教育—以中职会计专业为例	装备维修技术
樊玲琳	平面设计专业素描课程创新	教育学
刘春伶	中等职业学校服装设计与工艺专业人培模式的探索与创新思考	教师论坛
刘贞	理实一体化教学理念在中职服装教学中的应用	教育期刊
卢园园	寓意之象——浅析工笔人物画的意象艺术	中国教工
卢园园	回归心灵的绘画创作——吴冠中的绘画艺术对我创作的启	中国教师

	发	
卢园园	弘扬中华优秀传统文化 助力中国经济阔步前行	当代教育家
卢园园	服饰元素在工笔人物画中的艺术表现	时代教育
蒲涛	信息技术 2.0 下职业学校微生物学教学初探	中文科技期刊数据库 (文摘版) 教育
舒金梅	探讨服装结构对服装工艺的影响	科学与技术
孙渝嘉	信息技术 2.0 下职业学校微生物学教学初探	中文科技期刊数据库 (文摘版) 教育
唐婕	中华优秀传统文化融入班级管理的思考	教育前沿
王星月	文化自信视角下的初中英语文化教学策略——以人教版初中英语教材中文化内容分析为例	民族文汇 教学实践
魏万勇	信息技术 2.0 下职业学校微生物学教学初探	中文科技期刊数据库 (文摘版) 教育
魏万勇	关于白僵菌分类和应用的三个问题	四川蚕业
杨建勋	基于大数据背景中机械制造教学的改革措施分析	小作家报. 教研博览
杨建勋	产教结合背景下中职机电技术应用专业教学改革与实践	小作家报. 教研博览
岳丽	中职学校双师型教师培养的研究与实践	向导
郑宣洁	中职体育课堂趣味田径教学法的应用微探	中国学术期刊

1.5 完善设施设备强化育人保障

校园占地面积 109697 平方米，生均用地面积 43.46 平方米，校舍总建筑面积 90139 平方米，生均校舍建筑面积 35.71 平方米。学校固定资产总值 13216，比上年增加 9.7%。学校建有服装实训中心、服饰创客研发中心、室内设计工坊、机械加工中心、电气实训中心（机器人方向）、信息技术中心、客房服务实训中心、汽车维修中心、新能源汽车实训中心、电工电子技能实训室、蚕桑专业实验室、航空与餐饮服务仿真实训中心、烹饪实训中习等 13 个实训中心，生均实训实习工位 0.87 个，实训设备总值 2207 万元，比上年增加 19.3%，生均仪器设备值 0.87 万元。有纸质图书 12 万余册，生均纸质图书 48 册；有电子图书及电子刊物 30 余

万册。校园网主干最大宽带 1000 Mbps。办学基本条件均超过教育部颁布的《中等职业学校设置标准》。

1.6 资助育人扶困励志促成才

我校为公立学校，学生在校期间三年学费全免。学校严格执行国家免学费和助学金政策，建立健全学生资助工作的相关管理制度，安排专人负责资助及免学费工作，及时高效地全面落实资助工作。建档立卡和贫困资助按照相关政策严格审核学生材料，全程公开透明，接收社会、家长及学生监督。2023 年度，获得各类资助学生 627 人，共计发放 1366250 元。“9+3”生活补助发放 90 人，共计发放 136250 元。

学校将思想政治教育融入资助育人工作全过程，着力提高受助学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，着重培养学生对党对国家对社会的感激之情、感恩之心，教育学生自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

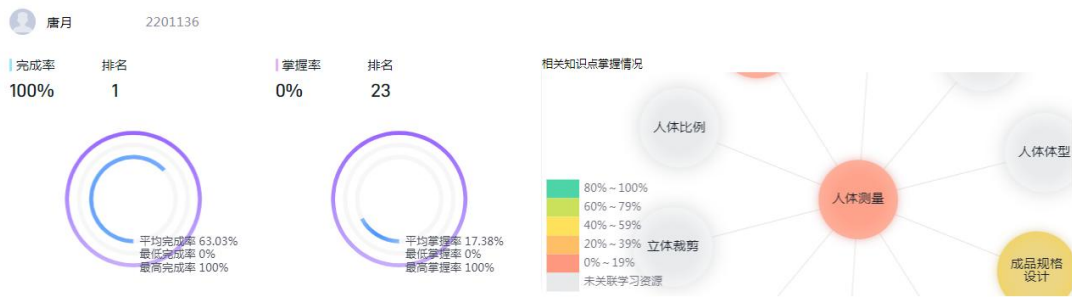
1.7 智慧课堂助推教学质量提升

学校建设了超星在线教学平台、智慧考试系统、课程思政资源库云平台及数字图书馆，每个教室均配备有教学一体机，搭建了较完善智慧教学环境。各专业积极组织团队开发精品开放课程、线上线下混合式课程，以课程资源建设为抓手，促进教师信息技术应用能力持续提升，实现优质课程资源的共建共享，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量。2023 年，立项校级精品课程 2 门，校本教材 11 本、课程思政示范课程 4 门。组织文化

课和各试点专业组建升学考试试题库建设团队，探索基于知识图谱的教学模式改革，力争在信息技术的加持下能有效激发学生学习兴趣，全程监测学生学情，精准发现学生知识结构缺陷，针对性开展教学，大力提升学生升学考试成绩。图 1-3 为知识图谱应用案例。教师新建网络课程 23 门，新增数字化教学资源 7.02TB。根据学校在线教学平台统计数据显示，教师线上教学各项应用数据均大幅增长，以 2023 年 5 月为例，周均上线教师 78 人，自建课程运行 59 门，周均上线学生 1161 人，周均开展线上课堂活动 1656 次，充分说明通过学校持续的培养与锻炼下，教师队伍信息化教学能力整体水平提升显著。图 1-4 为在线教学平台近 7 日运行数据截屏。



A-全班学生整体学习情况诊断图



B-某位学生某个知识点的学习情况诊断图

图 1-3 基于知识图谱的学生知识结构诊断模型



图 1-4 学校在线教学平台近 7 日运行数据截屏

2 服务贡献

2.1 技术技能人才培养

2023 年毕业学生 529 人，其中升学 428 人，占 81%，越来越多的毕业生选择进入高职、本科院校继续深造，为服务区域经济

高质量发展提供了强大的高素质技术技能人才储备。毕业生直接就业 96 人，其中本省就业为 58.3%以上。毕业生初次就业月均工资为 3300 元左右。就业单位对各校毕业生职业能力与素养满意度调查结果为 98%，家长对各校的满意度调查为 95.6%，显示我校人才培养质量得到用人单位与家长的广泛认可。

表 2-1 2023 年毕业生去向统计表

2023 年毕业生人数	毕业生升学人数	毕业生本省去向落实率 (%)	月均收入 (元)	毕业生面向三次产业就业人数 (人)		
				第一产业	第二产业	第三产业
529	428	95%	3300	18	16	67

2.2 服务行业企业

学校始终坚持全日制学历教育和职业培训双重培养的办学方向，以服务地方产业经济高质量发展为宗旨，持续深化产教融合，创新推进校企合作。2023 年，学校共与 5 余家企业开展合作育人，其中省域内企业 2 家。通过成立职教联盟、顶岗实习、工学交替、定向就业、联合办学、共建基地、共建专业、引企入校等模式，多措并举激励行业企业全面参与教育教学各个环节，促进人才培养与产业、企业、岗位对接，持续提高办学质量。2023 年，学校开展蚕桑优质高效技术培训项目 4 个，参训学员 283 人。为企业开展技术咨询与服务活动 3 次，服务人次 65 人。协助举办了 2023 年“绸都杯”南充公益广告设计大赛，共收到作品 668 件。我校学生参赛获得金奖 1 个、铜奖 1 个，学校获得“优秀组织奖”，为全面推进南充本地公益事业和广告事业高质量发展作出了积极贡献。



图 2-1 学校党委书记、获奖教师参加“绸都杯”颁奖典礼

2.3 服务地方发展

面向社会开放学校篮球场、操场，用于中小學生周末训练，受益学生 3000 余人次。开放学校会计考试中心用于南充市会计及相关职业资格考试，受益群众 1500 余人次。开放学校电子电工实训室、汽车美容实训室，为社区群众开展家电维修、洗车服务，受益群众 200 余人次，在锻炼学生的专业技能和劳动精神的同时，促进了优质资源社会化共享。承办省重点课题《成渝双城经济圈中职协同发展》开题报告会，负责会场布置、参与开题报告撰写和制作汇报演示材料。组织骨干教师免费为国培省级市州统筹项目-教师信息技术应用能力提升培训班的学员分享教师教学能力大赛备赛经验和进行现场教学展示，受到承办单位南充职业技术学院和参训学员的一致好评。组织学校专家参与南充中专教师教学能力比赛评审、成都市锦江区醍摩豆智慧教育研究院组织的“聚焦职教高考，精研中职课堂”公开课点评等活动。促进了校际间的交流，也锻炼了参与教师的综合能力。

2.4 服务乡村振兴

为全面推进乡村教育振兴，我校全面贯彻落实中职学生免学费和补助生活费等相关资助政策。凡符合文件要求的学生均已享受应享受的资助，并按时足额落实资助金额，国家助学金 100%通过中职资助专用银行卡方式按时足额发放。学校还利用图书管理员、菜鸟驿站快递收发、校园保洁等岗位，面向贫困学生开展勤工俭学。学校蚕桑专业教师为高坪、高县、凉山、珙县等开展蚕桑优质高效技术培训，提升蚕业一线从业人员的专业技术水平，为农民增收致富，搞好服务。工艺美术专业师生参加“川农杯”四川省大学生农业创意设计大赛，作为全省唯一参赛的中职学校，获得一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。以赛促推，为“川字号”特色农产品品牌对外宣传搭建了窗口。学校锦时国风汉服社师生，南充市文化广播电视和旅游局的邀请，参加了 2023 年高坪·会龙万亩油菜赏花节开幕式，在开幕式上进行传统汉服展示，给现场观众呈现了一场充满传统文化气息的视觉盛宴，为乡村振兴贡献智慧和力量！



图 2-2 学校锦时国风汉服社师生参加了 2023 年高坪·会龙万亩油菜赏花节开幕式

3 文化传承

南充历史悠久，人文荟萃，三国文化、丝绸文化、红色文化和嘉陵江文化交融生辉，非物质文化遗产项目种类繁多，民俗民间艺术璀璨夺目，具有浓郁的川北地域特色。学校结合专业和地域优势，面向学生和社会开展书法、传统服饰、民族歌舞等丰富多彩的文化传承宣传、教育活动。服装专业将中华优秀传统文化融入服装专业课堂，让学生习作传统汉服、饰品，修习汉服礼仪，加深学生对传统服饰文化和历史的理解与热爱，增强文化自信。学校创建了自贡扎染国家级传承人张晓平大师工作室，每年张晓平大师都会来到校为师生传习扎染技艺。在 2023 年南充市职教活动周上，我校的传统汉服装束复原、汉服礼仪展示及传统手工艺作品得到了市领导与参观群众的赞誉。蚕桑专业与南充高中合作共建南充高中高坪区种桑养蚕劳动教育基地，通过种

桑养蚕劳动教育使用学生了解耕种节气，掌握农作技能，培养传承农桑文化。一年来，学校校利用传统节日、重大节庆开展经典诵读、书法、传统礼仪、汉服展演等传统文化教育实践活动 6 场次，以文化人，以艺通心，使学生更加深刻地感受到中华文化的博大精深和独特魅力。



图 2-3 欧阳梅副市长一行莅临我校展区并现场佩戴了学生制作的饰品

4 国际合作

为积极响应“一带一路”倡议，加强国际教育的交流与合作，培养面向“一带一路”沿线国家和地区本土化技术技能人才，传播弘扬中华传统优秀文化与技艺，学校与老挝万象省职业技术学院签定了合作协议，开展“中文+技能”非遗扎染技艺培训项目。合作 1 年多来，已完成了《非遗扎染 I》《服装绘画 I》两门“中文+”培训课程建设任务，开发了配套的培训教材及微课数字化资源，培训国际学员 100 余人次。后期将陆续开发覆盖《服装设计》《中国传统服饰品设计与制作》《非遗扎染 II》《服装绘画 II》等核心课程及配套资源，从而完成系列化培训课程体系构建。“以

非遗扎染”为载体，向世界传播中国文化，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。

5 产教融合

5.1 以融合共同体促进产教融合高质量发展

产教融合共同体是落实党的二十大提出的“职普融通、产教融合、科教融汇”具体实践，对促进人才链与科技链、产业链、创新链融合发展，推动学校和行业企业形成共生共荣的命运共同体具有里程碑意义。2023年，我校工艺美术专业联合西华师范大学美术学院、成都艺术职业大学建筑工程学院、杭州群核信息技术有限公司等联合牵头成立了“川东北室内装饰与广告行业产教融合共同体，已加盟成员单位15个，充分发挥校企双方优势力量，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，有力助动川东北地区室内装饰与广告行业繁荣发展。我校服装设计与工艺专业、蚕桑生产与经营专业加入由山东轻工职业学院、苏州大学纺织与服装工程学院、万事利集团有限公司牵头的全国丝绸行业产教融合共同体，依托共同体优质教育资源将全面促进我校深化产教整合，有效促进校企双元协同育人，实现技术技能人才培养与行业企业需求紧密对接，更好地服务丝绸纺织行业企业需求。

5.2 创新双元育人模式助力“三教”改革

以国家专业教学标准为依据，结合社会发展和学生发展需求，科学制定人才培养方案，创新教学模式与方法，探索“定单式培

养”“现代学徒制”“1+X”证书制等具有职业教育特征的人才培养模式改革。2023年，学校分别与南充市瑞锦装饰设计工程有限公司、四川华奥电梯有限公司、四川虹霖西奥电梯有限公司三家企业合作开展工艺美术、电梯安装与维修两个专业现代学徒制人才培养，有学徒学生29人；有6个专业申报了企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书、电梯维修保养、汽车运用与维修职业技能等级证书、数控车铣加工职业技能等级证书、室内设计（初级）1+X证书、服装陈列设计1+X证书6个“1+X”证书项目。以创新校企双元育人模式为推手，深入推进“三教”改革。服装专业《中等职业学校服装类专业“三融四互动”人才培养模式创新与实践》获得2022年“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织教育成果“二等奖”。

5.3 开展校企双元新型活页式教材

贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，成立了学校教材选用委员会，修订了学校《图书教材采购招标实施细则》，制定了学校《教材管理办法》《校本教材编写出版细则》，规范和加强教材选用与使用和校本教材编写与审核的管理。在对接“1+X”模块课程、现代学徒制试点、“岗课证赛”融通培养等教学需求，校企合作建设新型活页式、工作手册式教材及配套数字资源。2023年，各专业开发实训任务书、指导书、活页手册等教学讲义12册，共建校级精品课程4门。课题“基于职业核心素养培养的服装基础工艺产品化课程开发的探索与实践”，获得四川省职业教育与成人

教育 2021—2022 年度规划课题优秀课题评选“一等奖”。

表 5-1 校企双元育人合作项目统计

统计项目	合作企业统计		校企合作项目统计			
	新增签约合作企业	牵头成立或加入的产教融合共同体	现代学制	“1+X”证书试点	课程资源建设项目	教师培养项目
项目数(个)	3	2	2	6	13	1
受益学生数(人次)	194	1200	29	1500	1500	300

6 发展保障

6.1 经费投入

2023 年度，学校生均财政拨款 6500 元，项目投入 1743.33 万元。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照国家财务制度和学校财务管理制度执行，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 教学管理

教学管理实行校部二级管理机制，教务处、质量管理办公室、教研组是校级层面教学管理主要职能部门，教务处主要负责学校的教学组织与教学运行管理、教学常规检查、考试管理和学籍管理；质量管理办公室主要负责教学质量、教学科研管理与教师培训；教研组主要负责教学安排、教学检查和考核评价等工作。学校制定了完善的教学管理制度体系，搭建了教学管理信息平台，教学运行、考试管理、教学测评等管理均可通过信息平台完成，管理精度较高。学校校长牵头领导质量管理部门，建立了“校领

导、职能部门、专业部、教研组”四级质量管理体系，常态化进行教学巡查和组织听评课，不定期开展各类专项督查，并将检查结果作为岗位津贴、年度考评、评优评先的重要依据。

6.3 学生管理

学校依据《中等职业学校学生守则》、《中等职业学校学生日常行为规范》和教育行政部门相关政策对学生行为规范、日常活动等进行管理，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生合法权益，尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。学校实行奖学金、助学金制度，对品学兼优的学生予以奖励，对家庭经济困难的学生予以资助，对违反规章制度的学生给予批评教育或纪律处分。

6.4 财务管理

在遵守国家法律法规的基础上，根据学校的工作实际，制定财务收支的具体实施细则，建立健全财务制度。做到用款有预算、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求。按照会计法要求进行会计核算，认真做好记账、算账、报账、对账，做到凭证合法，手续完备，账目健全，核算准确，按照编送报表。配合和支持学校开展各项创收活动，对单位的财务活动进行指导和监督。

6.5 后勤管理

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立

了由主要领导负总责，分管领导专门抓、后勤主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度。确保学校校园、资产、物资、设备、水电、教学用房、宿舍、食堂等有序管理，保证学校教学及生活正常运转。

6.6 安全管理

安全管理是学校管理的重中之重，建立了“校主要领导、分管领导、主要职能部门、专业部、班主任”五级安全管理责任制。制定了完善的安全管理制度和各类专项预案。对校内安全防范重点环节和重点区域加强管理，预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患。定期对师生进行安全教育，开展安全演习，及时消除隐患，积极防范事故发生并妥善处置突发性事故。

6.7 科研管理

由学校质量管理办公室负责学校科研管理。建立了“校长、质管办、教研组、教师”四级教科研管理体系，编制了学校《教育科研工作五年规划》，制定了《四川省蚕丝学校教育科研课题及教学成果管理办法》，强化总体规划与考核评价，使学校教育科研工作系统化、常态化、有效化。2023年，获得省级、部委级教育教学改革项目立项7个，其中省级重点项目2个。参与省级重点课题1个。教师参加南充市2023年中等职业教育优秀论文评选，获得市级一等奖2篇、二等奖3篇、三等奖4篇，获得率100%。5篇论文参加省级评比，获得省级一等奖2篇、二等奖2篇、三等奖1篇，获奖率100%。组织开展全校范围的“五课教研与两课评

比”活动，评选校级优质示范课 2 个。教师参加 2022 年南充市中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动，获得“一等奖”。2023 年，我校教学科研成果的获奖数量、等级、获奖率再创历史新高。

6.8 管理队伍建设

学校通过“一构建、两加强、三提高”，多措并举加强管理队伍建设，努力打造一支综合素质高、执行力强、乐于奉献的管理队伍。构建了“3456”分类分层培养体系，提高管理队伍业务能力；加强管理队伍思想政治建设，提高队伍政治素质；加强管理队伍人文关怀，提高队伍工作凝聚力。建成了覆盖学校所有业务管理的综合管理平台、在线教学平台和教师发展平台，目前处于模块内部和各模块间的工作流程、运行数据的优化调整中。开放共享、智慧高效的信息化管理与教学平台的搭建，将全面推进学校管理、决策、教育、服务体系的信息改革，有效提升学校治理效能。

6.9 质量保证体系建设

从教学标准体系建设、教学模式改革、评价改革、师资队伍建设和四个方面抓牢学校内部质量保障体系建设。各专业以国家专业教学标准为依据，科学制定了人才培养方案。并组建 7 个专业教学指导委员会，实行专业人才培养方案动态调整，随着社会需求的变化及时调整培养目标与教学计划。组建骨干教师团队，编写专业课程教学标准，及时将新工艺、新产品、新材料、新技

术、新规范等内容融入教学内容。不断深化校企合作，开展现代学徒制、企业订单班等人才培养模式改革，确保人才培养与社会需求对接。实行学生综合素质评价，从“德智体美劳”5个方面，100+X个评分点对学生进行综合素质评价，促进学生全面发展。建立了教师轮训机制，每年安排20%左右的专任教师参加各类培训和企业实践，不断提升教师综合能力。2023年，教师参加各类培训697余人次，参加市级以上比赛获奖55人次，获得市级以上表彰11人。参加南充市2023年中等职业学校教师教学能力大赛，获得一等奖2个，二等奖2项，三等奖1项，获奖率100%。英语教学团队入围省赛，获得二等奖。

7 面临挑战

7.1 “AI+智慧学习”对教育理念和管理的挑战

随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式发生了革命性变化，教育领域的数字化改革随之日渐加速。党的二十大报告提出要“建设数字中国，加快发展数字经济”。“数字中国”上升为国家战略，互联网、大数据、人工智能等新一代信息技术全面应用于我国各领域建设。《教育部2022年工作要点》提出“实施教育数字化战略行动”，加快推进教育数字转型与智能升级。2022年11月，教育部又颁布了《教师数字素养标准》，标志着教育信息化2.0时代已悄然来临。这对学校的教育信息化水平带来了新挑战，亟待变革教育理念，全面提升师生信息素养，推进信息技术与教育教学的融合创新，优化学校信息管理平台，打破“信息孤

岛”，构建开放、共享、高效的智慧校园，提升学校治理效能。

7.2 立德树人视域下对教师育德能力的挑战

教师担负着学生健康成长引领者的重任，是对学生进行思想道德教育、深化素质教育的中坚力量。提高教师的育德意识和育德能力是教师专业化发展的重要组成部分。当前，学校教师育人意识还不足，育人能力尚欠缺，不少教师将80%以上的精力用于教学工作，而对育人工作的关注尚不充分，需建立有效的教师培养与成长激励机制。

7.3 产业转型升级对多元化高技能人才培养的挑战

当前，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，产业结构和经贸规则深刻调整，社会经济对工程、技术类人才的需求结构和人才规格发生了巨大的转变，传统岗位更新迭代、新岗位快速集成，新技术、新工艺、新规范不断涌现，亟待更新教育理念与教学内容，构建“智能+”、“数字+”、“信息化+”职业教育的新生态，提升教学效能，为学生精准赋能。

下一步学校一是认真贯彻落实《新职业教育法》等国家职业教育发展要求，高质量推进三名工程等项目建设，实现学校发展提档升级、增值赋能。二是依托产教融合共同体，深化产教融合，创新校企合作，提高技术技能人才培养的针对性和有效性。三是持续推进“课堂革命”，转变教育教学理念，提高教师综合育人能力与信息化教学水平，培育孵化国省级精品课程和规划教材，全面推进“三教”改革。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	529
2	毕业去向落实人数	人	529
	其中：毕业生升学人数	人	428
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	94.1
4	月收入	人	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	16
	面向第三产业	人	67
6	自主创业率	%	0
7	毕业生三年晋升比例	%	8.7

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	1:14
2	双师素质专任教师比例	%	51.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.43
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	362
		学时	44154
	其中：课证融通课程数	门	21
		学时	2418
	网络教学课程数	门	76
		学时	2458
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	510
	在线精品课程课均学生数	人	597
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/人	0.87
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8744

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	96
	其中：A 类：留在当地就业	人	56
	B 类：到西部和东北地区就业	人	56
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	42
	D 类：到大型企业就业	人	20
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	90
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到帐经费	万元	0

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国久留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	2524
2	年生均财政拨款水平	元	6500
3	年财政专项拨款	万元	1743.33
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	142
	其中：专任教师总数	人	114
	专任教师中高级职称人数	人	38
	专任教师中中级职称人数	人	36
	专任教师中研究生及以上学历人数	人	15
	专任教师中本科学历人数	人	96
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	高职填报
班主任人数	人	68	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2767
	其中：学生体质测评合格率	%	69.8
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	40
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2
	参与专业人才培养、教师培养的合作企业数	个	5
	其中：省域内企业数	个	2
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1166
	年支付行业导师课酬	万元	3.366
10	年实习专项经费	万元	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	0